

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH JENJANG SMP/MTs.
MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN FIKIH
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT
BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		Buku	Suplemen			
1.	Memahami secara lebih mendalam syari’at Islam tentang ketentuan sujud, shalat fardhu, shalat berjamaah.		Siswa dapat memahami ketentuan syariat Islam tentang sujud	Disajikan narasi terkait sujud, siswa dapat menganalisis pengertian sujud dengan benar	C4	PG
				Disajikan ilustrasi berkaitan dengan sujud syukur, siswa mampu mengidentifikasi nama sujud dengan tepat.	C5	PG
				Disajikan pernyataan terkait sebab-sebab sujud, siswa dapat menyeleksi sebab sujud syukur dengan benar.	C5	PG
				Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis terkait gambar sujud tersebut dengan tepat	C4	PG
				Disajikan kutipan Q.S Ibrahim/14: 7, siswa mengkorelasikan perilaku syukur dengan tepat.	C5	PG
				Disajikan narasi terkait sujud, siswa dapat memahami hukum sujud dengan benar.	C2	PG
				Disajikan narasi terkait sujud, siswa dapat menyimpulkan macam sujud dengan tepat.	C4	PG
			Siswa dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang sujud	Disajikan pernyataan terkait sujud, siswa dapat mengidentifikasi sujud tilawah dengan tepat.	C3	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menganalisis ayat sajadah dengan benar.	C4	PG
				Disajikan ilustrasi berkaitan dengan sujud , siswa mampu megidentifikasi sebab sujud sahwi dengan tepat.	C5	PG

				Disajikan tata cara sujud, siswa dapat mengidentifikasi tata cara sujud dengan tepat.	C5	PG
				Disajikan narasi sujud, siswa dapat mengevaluasi pelaksanaan doa sujud tilawah dengan tepat.	C5	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi hikmah sujud dengan tepat.	C2	PG
				Disajikan manfaat sujud, siswa dapat mengidentifikasi manfaat sujud secara medis dengan tepat	C2	PG
			Siswa dapat memahami ketentuan syariat Islam tentang ibadah shalat.	Disajikan Q.S al Baqarah/2: 43, siswa dapat menafsirkan maksud dari ayat tersebut terkait perintah menegakkan shalat	C6	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat mengkategorikan syarat wajib shalat dengan benar.	C5	PG
				Disajikan ilustrasi berkaitan dengan syarat wajib shalat, siswa dapat mengaitkannya dengan hukum melaksanakan shalat.	C4	PG
				Disajikan narasi berkaitan dengan orang yang sedang haid, siswa mampu menjelaskan hukum sholat bagi orang yang haid	C2	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menyebutkan nama shalat berdasarkan waktu pelaksanaannya.	C1	PG
				Disajikan narasi terkait praktik shalat, siswa dapat menyimpulkan keabsahan shalat berkaitan dengan rukun shalat.	C6	PG
				Disajikan ilustrasi, siswa dapat menganalisis hal yang termasuk syarat syah shalat.	C3	PG
				Disajikan tabel berisi pernyataan, siswa dapat menentukan posisi duduk <i>iftirasy</i> dengan benar.	C3	PG
				Disajikan ilustrasi, siswa menganalisis terkait hal yang membatalkan shalat dengan benar.	C3	PG
			Siswa dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang ibadah shalat.	Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan <i>rukhsah</i> (keringanan) bagi orang yang tidak bisa berdiri ketika shalat.	C2	PG
				Disajikan data terkait pelaksanaan shalat lima waktu, siswa dapat menganalisis pelaksanaan	C4	PG

				shalat fardhu di indonesia dengan tepat.		
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis konsekuensi hukum dan spiritual dari tidak terpenuhinya tumaninah yang merupakan rukun shalat	C4	PG
				Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengkategorikan jenis najis berdasarkan cara mensucikannya	C5	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat mengklasifikasikan hadas berdasarkan cara mensucikannya dengan tepat.	C3	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis urutan mandi wajib dengan tepat.	C4	PG
				Disajikan gambar, siswa dapat menerapkan tata cara membasuh tangan dalam wudhu dengan tepat.	C3	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menganalisis hal yang membatalkan wudhu dengan benar.	C4	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menyebutkan penggunaan doa dalam wudhu dengan tepat.	C1	PG
				Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi penyebab tayamum dengan tepat.	C4	PG
				Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi urutan tayamum dengan tepat.	C4	PG
				Disajikan narasi, siswa menyimpulkan hikmah shalat dengan tepat.	C6	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menentukan bacaan ruku berdasarkan ketentuan gerakan shalat dengan tepat.	C2	PG
			Siswa dapat memahami ketentuan syariat Islam tentang shalat berjamaah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan hal yang membatalkan shalat seorang makmum dalam shalat berjamaah dengan benar.	C1	PG
				Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis ketentuan pada shalat berjamaah bagi wanita.	C4	PG

				Disajikan ilustrasi sejumlah jamaah shalat, peserta didik dapat menentukan posisi makmum yang tepat.	C3	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menentukan hal yang dapat dilakukan jamaah laki-laki untuk mengingatkan kesalahan yang dilakukan imam sesuai tuntunan syariat.	C3	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang tepat seorang makmum untuk mengingatkan imam yang lupa lanjutan bacaan suratnya.	C2	PG K
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan hikmah pelaksanaan shalat berjamaah dengan tepat.	C3	PG K
				Disajikan istilah yang berkaitan dengan pelaksanaan shalat berjamaah, peserta didik dapat menghubungkan istilah tersebut dengan pengertian yang sesuai.	C5	Menjodohkan
				Disajikan ilustrasi gerakan shalat, peserta didik dapat memasangkan masing-masing gerakan shalat dengan doa yang dibaca.	C2	Menjodohkan
			Siswa dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang shalat berjamaah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis kriteria seorang imam dalam shalat berjamaah.	C4	Benar salah
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang tepat bagi seorang makmum masuk.	C2	Benar salah
				Peserta didik dapat menentukan tata cara makmum wanita dalam mengingatkan imam yang melakukan kesalahan ketika shalat berjamaah.	C3	Isian singkat
				Peserta didik dapat menyebutkan istilah barisan makmum pada shalat berjamaah.	C1	Isian singkat

				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan hal yang harus dilakukan imam dan makmum ketika lupa tidak melaksanakan salah satu gerakan dalam shalat.	C4	Uraian
				Disajikan pernyataan, siswa dapat merefleksikan hikmah pelaksanaan shalat berjamaah dengan tepat.	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	9	
Level C3	:	10	
Level C4	:	15	
Level C5	:	9	
Level C6	:	3	